

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Иловский детский сад» Алексеевского городского округа

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета
протокол № 2 от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом №26 от 31.09.2022г.
И.о. заведующего МБДОУ «Иловский детский сад»
Белых С.М.



**Рабочая программа
сопровождения образовательной деятельности
в средней группе
(4-5 лет)**

Иловка
2022 год

Содержание

1.	Пояснительная записка.....	3
1.1	Принципы и подходы к реализации Программы.....	4
1.2	Возрастные и индивидуальные особенности детей 4-5 лет.....	4
1.3	Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитания ООП ДОУ.....	6
1.4	Способы и направления поддержки детской инициативы.....	8
2.	Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития детей средней группы, перспективное планирование по образовательным областям.....	9
3.	Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы.....	28
4.	Взаимодействие с семьями воспитанников.....	35
5.	Комплексно-тематическое планирование.....	39
6.	Список используемой литературы.....	42
7.	Приложение.....	43

1. Пояснительная записка

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Иловский детский сад» Алексеевского городского округа (далее – ООП ДО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015 №2/15).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, в которой отражается специфика МБДОУ и приоритетные направления.

Программа содержит описание задач и содержание работы по всем пяти образовательным областям.

Программа рассчитана на пребывание ребенка в средней группе (4- 5 лет).

Объем учебного материала рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников. В программе дано оптимальное сочетание самостоятельной, индивидуальной и совместной деятельности, сбалансированное чередование специально организованной и нерегламентированной образовательной деятельности: свободное время для игр и отдыха детей выделено и в первой, и во второй половинах дня.

Основной формой работы во всех пяти образовательных областях Программы является игровая деятельность, основная форма деятельности дошкольников. Все индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия в соответствии с Программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями.

Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительной, конструктивной и др.), музыкальной, чтения.

Задачи:

- 1) забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- 2) создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- 3) максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- 4) творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- 5) вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- 6) уважительное отношение к результатам детского творчества;
- 7) единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного

Прошито, пронумеровано и скреплено

печатью (106) листов

И.о. заведующего МБДОУ

Иловский детский сад

Белых С.М.

