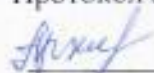


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Иловский детский сад»
Алексеевского городского округа

Рассмотрен на заседании
Общего собрания работников
Иловского детского сада
Протокол №3 от 31.03.2023

 Н.Н. Архипова

Введен в действие приказом по
муниципальному бюджетному
дошкольному учреждению
«Иловский детский сад»

Алексеевского городского округа

От 31.03.2023 №3

 И.С. Черменев



Отчет

о результатах самообследования муниципального бюджетного образовательного
учреждения «Иловский детский сад»

Алексеевского городского округа

за 2022 год

1. Общие сведения об образовательной организации

1. Общая характеристика

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Иловский детский сад» Алексеевского городского округа, Белгородской области функционирует с 12 апреля 2002 года, как образовательное учреждение для детей дошкольного возраста, на основании Устава Иловского детского сада в новой редакции, утвержденный приказом управления образования администрации Алексеевского городского округа от 12.04.2002 года.

Учредитель: Управление образования администрации Алексеевского городского округа.

Здание ДОО типовое, рассчитано на 90 мест.

Режим работы детского сада:

рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу,

длительность работы учреждения - 12 часов,

ежедневный график работы – с 07.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота и воскресенье, а также государственные праздничные дни.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на **русском языке**.

Платные услуги в детском саду **не предоставляются**.

E-mail: gala.shihatova@yandex.ru; официальный сайт Иловского детского сада в сети Интернет <https://katubov.ru>

Организационно – правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип - бюджетное учреждение.

2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

На осуществление образовательной деятельности, дошкольное учреждение имеет лицензию № 8760 от 30 мая 2019 года.

Свидетельство о постановке на учет ДОО в налоговом органе по месту её нахождения на территории Российской Федерации ИНН 3122008411 КПП 312201001 от 21.06.2003г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: ИНН 3122008411, КПП 312201001 от 21 июня 2003 года.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №1 по Белгородской области. ОГРН 1033106502186 от 28 декабря 2011 года.

Устав Иловского детского сада утвержден учредителем приказом № 75 от 17.12.2019 года.

Локальные акты, определенные Уставом, соответствуют перечню и содержанию Устава. Договор о взаимоотношениях между Иловским детским садом и учредителем заключен.

3. Информация о документации Детского сада:

Основные Федеральные, региональные и муниципальные нормативно - правовые акты, регламентирующие работу ДОО, имеются в наличии и фиксируются в журнале входящей документации. Ежегодно представляются отчеты о деятельности Иловского детского сада учредителю, размещаются на официальном сайте Детского сада. Предписания органов, осуществляющих государственный контроль в сфере образования, если таковые имелись, исполнялись в срок.

2. Системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер учреждения. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет (постоянно действующий орган, созданный в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников), Общее собрание работников, Общее родительское собрание (законных представителей) (коллегиальный орган управления, действующий в целях взаимодействия родительской общественности и

Учреждения, учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, развития и совершенствования образовательного процесса). Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	-определение направления экономической деятельности Учреждения; -внесение предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности; - обсуждение Устава, обсуждение изменений и дополнений в Устав Учреждения; - заслушивание отчетов администрации и коллегиальных органов Учреждения по вопросам их деятельности; -заслушивание отчета руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года (отчет о результатах самообследования и финансово-хозяйственной деятельности); - принятие положений и иных локальных актов, отнесенных к компетенции общего собрания работников Учреждения.
Общее родительское собрание	- совместная работа родительской общественности и Учреждения по реализации государственной, районной, городской политики в области дошкольного образования; - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения; - координация действий общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования воспитанников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В целом администрация детского сада придерживается во взаимоотношениях с родительской общественностью принципов сотрудничества и открытости, совместного решения общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.

В ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями

и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

Система контроля со стороны руководства детского сада строится на принципах планированности, целенаправленности, своевременного информирования сотрудников. Административный контроль классифицируется по целям: тематический, фронтальный, оперативный, итоговый или результативный.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников. Реализация ООП ДОУ направлена на реализацию основных направлений развития личности ребенка: физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Иловский детский сад» Алексеевского городского округа функционирует 5 групп, где воспитывается 84 ребенка, 4 группы - общеразвивающей направленности, 1 группа - кратковременного пребывания.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Сводный мониторинг качества подготовки воспитанников за 2021 год

№	Образовательные области	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1.	Социально-коммуникативное развитие	45%	55%	57%	35%	8%	4%
2.	Познавательное развитие	38%	62%	65%	53%	6%	2%
3.	Речевое развитие	44%	53%	60%	36%	6%	1%
4.	Художественно-эстетическое развитие	39%	61%	63%	31%	4%	3%
5.	Физическое развитие	48%	52%	58%	31%	3%	3%
	Общий показатель	43%	57%	61%	31%	6%	5%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на момент проведения диагностики, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, где в воспитании принимают участие оба родителя.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Проектирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, состоянием здоровья

Организация учебно-воспитательного процесса в детском саду осуществляется на основании режима дня, расписания НОД и не превышает норм предельно допустимых нагрузок.

Содержание образования ориентировано не только на приобретение знаний, но и на развитие личности ребенка с использованием разных форм взаимодействия

Приоритетными задачами развития и воспитания детей в ДОО являются:

1. Укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры.

2. Целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности.

3. Обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей.

4. Развитие эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию; познавательной активности, любознательности; умственных способностей и речи; художественно-творческих способностей и воображения дошкольников.

5. Органичное вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры; приобщение к красоте, добру; развитие чувства сопричастности к окружающему миру.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на соответствующих возрасту формах работы с детьми; основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования

- учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями самих образовательных областей, основанными на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса.

Организация пространства групп позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам, создает условия для совместной и индивидуальной активности детей, позволяет детям свободно перемещаться. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям ФГОС ДО и техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам эмоционального комфорта.

В группах организованы следующие центры:

- центры конструирования и искусства (в них находятся материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, природный, бросовый материал);

- центры игры (сюжетно - ролевой, режиссерской, театрализованной);

-центры природы и экспериментирования (имеются материалы и приборы для демонстрации опытов, микроскоп, глобусы, карты, макеты, магниты, лупы, гербарии, набор образцов полезных ископаемых, муляжи овощей и фруктов);

- математические игротеки (в них размещаются материалы для обучения детей счету, развития представлений о количестве и числе, форме предметов и др.);

- центр грамотности, включающий книжный уголок, игры и оборудование для развития речи и приобретения элементарных навыков обучения грамоте;
- центры музыкальной деятельности (в них находятся детские музыкальные инструменты, шумовые инструменты, музыкально-дидактические игры).

Организации взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения строятся на основе годового плана и имеет следующие направления: мониторинг, поддержка, педагогическое образование родителей, совместная деятельность. Для обеспечения доступности для родителей содержания нормативных актов, другой документации в детском саду имеются информационные стенды соответствующей тематики, при поступлении ребенка в ДОО родители знакомятся со всеми необходимыми нормативными актами с учётом требований ФГОС ДО, а так же вся информация расположена на страницах официального сайта Иловского детского сада по адресу <https://ilovkadou.alexrono.ru/>.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую, слаженную работу всего педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. На момент проведения мониторинга 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В сентябре 2021 года проводилось анкетирование 84 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младших группах удовлетворенность составляет 85 %, в средних - 87%, старших - 96% и подготовительных - 96%.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так, 87% родителей отмечают, что работа воспитателей была качественной, 10 % родителей частично удовлетворены, 3% не удовлетворены.

Данные социологического опроса по качеству образования

98 % родителей удовлетворены работой коллектива детского сада. Наиболее привлекательным для них является следующие показатели:

- дети с желанием посещают детский сад;
- педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка, все педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога и открытости;
- в ДОУ создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей.

Имеют место пожелания родителей:

- пополнение оснащения игровым оборудованием игровых участков детского сада;
- пополнение оснащения групп детского сада дидактическим материалом, средствами ТО.

Таким образом, мы видим положительные результаты работы по всем образовательным областям, увеличение качественных показателей - показателей нормы и снижение показателей проблем. В дальнейшем необходима работа над снижением показателей проблем и несоответствия. Для этого необходимо пересмотреть формы и методы организации воспитательно-образовательного процесса, корректировать ООП ДОУ, рабочие программы педагогов с учетом ФГОС ДО.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад не полностью укомплектован кадрами. Педагогический коллектив Иловского детского сада составляет 9 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют педагоги: 8 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 - инструктор по физической культуре. Руководство осуществляет заведующий.

За 2021 год педагогические работники успешно прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Характеристика кадрового состава		Кол-во человек
По образованию	высшее педагогическое образование	3 (35%)
	среднее педагогическое образование	5 (65%)
По педагогическому стажу	до 5 лет	3 (35%)
	от 5 до 10 лет	0 (0%)
	от 10 до 15 лет	0 (0%)
	свыше 15 лет	5 (65%)
По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	2 (25%)
	первая квалификационная категория	6 (75%)
	не имеют квалификационной категории	0(0%)
	соответствие занимаемой должности	0
По курсовой переподготовке	Прошли курсы повышения квалификации	8 (100%)
	Прошли курсы повышения квалификации в 2022г.	1 (12,5%)
	Планируют пройти	3 (35%)

Работа педагогического коллектива направлена на постоянное совершенствование профессиональной компетентности и мастерства каждого педагога и коллектива в целом, который творчески работает под руководством заведующего детским садом.

Педагогический коллектив видит пути дальнейшего развития учреждения в качественной реализации ФГОС, удовлетворении запросов и потребностей родителей и создании условий для дальнейшей инновационной деятельности.

Детский сад укомплектован кадрами не полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самосовершенствуются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнился учебно-методическими комплектами в соответствии с ФГОС ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал необходимость в приобретении комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной образовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

Дошкольное учреждение обеспечено современной информационной базой. Имеется официальный сайт, страничка Детского сада в ВК, электронная почта, выход в интернет. Информация о деятельности детского сада публикуется в сети Интернет, на информационных стендах в детском саду.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Качество воспитательно-образовательного процесса в детском саду, напрямую зависит от материально-технической базы.

Актуальная развивающая среда в ДОО создана в соответствии с реализуемыми программами и учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. На территории детского сада для детей созданы: огороды, цветники; экологическая тропа; площадки для игр; спортивная площадка; площадка для изучения ПДД.

В развивающем пространстве детского сада имеются ряд специализированных помещений.

Музыкальный зал используется для:

- музыкальной, хореографической и театрализованной деятельности.

Физкультурный зал:

- активно используется для занятий с детьми, физической культурой и обеспечивает мотивацию детей спортивному досугу, здоровому образу жизни.

В ДОУ функционирует 5 возрастных групп. Из них: 4- дошкольных группы, 1 группа кратковременного пребывания.

Групповые комнаты оснащены игровым оборудованием согласно требованиям программ, нормам СанПиНа. В каждой группе создан индивидуальный интерьер, в соответствии с возрастом подобран игровой и учебный материал: спортивные и игровые уголки, игровые модули, предметы декоративно - прикладного искусства, настольно - печатные и дидактические игры разнообразные игрушки. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению:

- уголки здоровья активизируют развитие двигательной активности у детей;

- экологические уголки, способствуют формированию навыков познания живой и неживой природы; различные мини музеи обеспечивают познавательную - исследовательский характер дошкольной деятельности;

- уголки творчества воспитанников, педагогов;

- театрализованные уголки формируют интерес к различным видам театрального искусства.

- образовательный процесс обеспечен программным дидактическим материалом, библиотекой научно-методических, учебных пособий, которые сосредоточены в методическом кабинете и в группах.

Предметно-развивающая среда ДОО

№	Наличие набора помещений для организации воспитательно-образовательного процесса	Оснащенность помещений
1	Кабинет заведующего	<ul style="list-style-type: none">• Библиотека нормативно – правовой документации;• Компьютер, принтер• Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр)
2	Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none">• Библиотека педагогической, методической и детской литературы;• Библиотека периодических изданий;• Демонстрационный, раздаточный материал.• Опыт работы педагогов.

		<ul style="list-style-type: none"> • Документация по содержанию работы в ДОУ • (годовой план, протоколы педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, результаты мониторинга детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы). • игрушки, муляжи. • компьютер (2шт), принтер
3	Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> • музыкальный центр • спортивное оборудование • развивающие игры
4	Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> • музыкальный центр • телевизор • музыкальные инструменты • развивающие игры
5	Коридоры и холлы	<ul style="list-style-type: none"> • Стенды для родителей, визитка ДОУ. • Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные новости, пожарная безопасность).
6	Групповые - 4	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности; • Игровая мебель, Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Гараж», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» • Центр природы, экспериментирования. • Книжный, театрализованный, изоцентр; • Физкультурный центр • Дидактические, настольно-печатные игры. • Конструкторы (напольный, ЛЕГО). • Методические пособия <p>в соответствии с возрастом детей.</p>
7	Электронные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> - Доступ к сети Интернет - Наличие официального сайта https://ilovkadou.alexrono.ru/ - Количество персональных компьютеров: 2 ноутбука, имеют доступ к сети Интернет - Принтеры и сканеры – 2 шт. - Использование системы электронного документооборота doshkolnikalekseevka@mail.ru alexdou17@mail.ru -Использование информационной системы управления хозяйственной деятельностью: Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных учреждениях)

Обеспечение безопасности в ДОУ происходит в соответствии с современными требованиями по разделам:

- Охрана жизни и здоровья детей.
- Противопожарная и техногенная безопасность,
- Предупреждение дорожно-транспортного травматизма,
- Обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

В детском саду разработан Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), установлена тревожная кнопка, пожарная сигнализация. Ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, в соответствии с требованиями ежеквартально проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей из здания в случае ЧС. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по соблюдению детской безопасности. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Таким образом, в работу по обеспечению безопасности включены все участники образовательного процесса: дети, педагоги, родители. Работа систематизирована по всем направлениям: предвидеть, научить и уберечь.

**Результаты показателей деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Иловский детский сад» Алексеевского городского округа по состоянию на 31
октября 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
I.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	84человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	76человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	8человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	76человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	76 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих	0 человек (0 %)

	услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек (%)
1.5.3	По приему и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	77 детодня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек (50%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек (35%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек (100%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек (65%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек (100%)
1.8.1	Высшая	2 человека (25%)
1.8.2	Первая	6 человек (75%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3человек (35%)
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека (0%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человека (25%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15человека (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15человек (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/ 84 (1/6%)

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,36 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	535 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.